

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_15
Název vzdělávacího materiálu	Docela krátká myší pohádka
Jméno autora	Mgr. Romana Niebauerová
Anotace	Část hodiny čtení ve 2. ročníku se zaměřením na pochopení obsahu přečteného textu
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení s porozuměním Vyhledávání informací v textu
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence k řešení problému - vyhledávání informací vhodných k řešení problému
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování
Časový harmonogram	20 minut v hodině čtení
Použitá literatura a zdroje	Kniha E.Petišky: Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek
Pomůcky a prostředky	Kniha E.Petišky: Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek, str.195

Úkol – tiché čtení s porozuměním

Ukázka knihy E.Petišky: Martínkova čítanka a dvě klubička pohádek

Rozdání textu ze str.195 : Docela krátká myší pohádka(viz příloha)

Tiché čtení pohádky

Ověření pochopení přečteného textu-pracovní list



Docela krátká myší pohádka



Když budete tiší,
tak vám povím rád,
jak se jednou myši
začly stěhovat.

Za dávných časů, kdy zrní zpívalo v klasu, včera
nebo dneska ráno se začaly ze staré stodoly stěhovat
myši do polí.

A proč se stěhovaly? Protože ve stodole neměly už
co jíst.

A kdy se stěhovaly? Když spadl z jabloně žlutý list.

A jak se stěhovaly? Všechny myši za sebou, jedna
pěkně za druhou. Pomaličku lezly ven, trvalo to celý
den.

A že je těch myšek moc, přeju vám raději dobrou
noc.

Pracovní list: Docela krátká myší pohádka

1. Odkud se stěhovaly myši do polí?

- a) ze staré stodoly
- b) ze svého pelíšku
- c) z lesa

2. Proč se stěhovaly?

- a) protože se jim tam nelíbilo
- b) protože už neměly co jíst
- c) protože se blížila zima

3. Kdy se stěhovaly?

- a) když padalo listí z dubu
- b) když bylo venku teplo
- c) když spadl z jabloně žlutý list

4. Jak se stěhovaly?

- a) nejdřív nejstarší a nakonec nejmladší
- b) všechny myši za sebou, jedna pěkně za druhou
- c) první myšky a pak myšáci