Mgr. Andrej Mészáros, školní psycholog

Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu, která vychází ze standardních činností vymezených ve Vyhlášce č.72/2005Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Konzultace s rodiči i žáky jsou poskytovány bezplatně a informace takto získané jsou považovány za důvěrné.

**Konzultace je možné domluvit předem na adrese: andrej.meszaros@zs-sokolov.cz, Konzultační hodiny jsou**každou středu a čtvrtek od 8:00 do 14:00.

K zahájení spolupráce s žákem je nutné podepsat "Individuální informovaný souhlas rodiče/zákonného zástupce s činností školního psychologa", který je k dispozici u školního psychologa a na webové stránce školy.

Výjimkou je:

1. pomoc při zvládání aktuální krize dítěte (krizová intervence), kdy není možné rodiče/zákonného zástupce informovat předem. Informace o poskytnutí krizové intervence však budou rodiči/zákonnému zástupci sděleny neprodleně.

2. Screeningové šetření ve třídě, kde se pracuje s daty žáků anonymně

**S čím se můžete obrátit na školního psychologa?**

Žáci

* Když vám nejde učení nebo nevíte, jak se efektivně připravit na výuku.
* Pokud na sobě chcete pracovat a zlepšovat se, jen nevíte jak na to.
* Jestliže se děje něco ve třídě, mezi vámi a spolužáky. Anebo když se mezi spolužáky necítíte dobře.
* Pokud si nevíte rady s trémou a strachem ze zkoušení.
* Jestliže vás trápí něco, co se děje doma nebo ve vašem osobním životě.
* Pokud jste zažili něco nepříjemného (např. nehoda, rozvod rodičů, atd.).
* Případně, když si jednoduše potřebujete o čemkoliv popovídat.

Třídní a jiné kolektivy

* Pokud se jako třída nebo skupiny dohodnete, že máte zájem o skupinový program spadající do mých kompetencí (viz "Pracovní náplň školního psychologa" uvedena níže)\*, neváhejte mě oslovit a zkusíme něco vymyslet.

Rodiče a zákonní zástupci

* Po domluvě je možné poskytnou i individuální nebo rodinnou (společně s žákem) konzultaci. Ta se může týkat témat, která souvisejí s fungováním žáka ve škole jak z hlediska chování, tak z hlediska učení.

Učitelé

* Můžu Vám pomoci s náplní a vedením třídnických hodin, diagnostikou třídního klimatu nebo s vytvořením skupinového programu pro třídu se zaměřením na konkrétní tematiku.

Může nastat situace, že je Váš problém natolik specifický, že nespadá do víše uvedených kategorií. I v takovém případě nezoufejte a klidně napište, anebo zavolejte. Vaší situaci posoudím individuálně a pokud jí nevyřešíme společně, rád Vám předám kontakt na jiného odborníka (psychiatr, psychoterapeut, Rodinná poradna, Pedagogicko-psychologická poradna, …) a všechno potřebné vysvětlím.

**\*Pracovní náplň školního psychologa:**

Diagnostika a depistáž

1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách.
3. Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
4. Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
5. Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
6. Screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
2. Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
3. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
4. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
5. Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
6. Kariérové poradenství u žáků.
7. Techniky a hygiena učení pro žáky.
8. Skupinová a komunitní práce s žáky.
9. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
10. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
11. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
12. Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
13. Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
14. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Metodická práce a vzdělávací činnost

1. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Metodická pomoc třídním učitelům.
4. Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
5. Účast na pracovních poradách školy.
6. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
7. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
8. Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
9. Besedy a osvěta zákonným zástupcům.
10. Prezentační a informační činnost.
11. Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.