



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_03
Název vzdělávacího materiálu	Čtení slov s porozuměním, správná intonace, význam slov 1. ročník
Jméno autora	Mgr. Jaroslava Janusová
Anotace	Třídění slov podle počtu slabik Vyhledávání stejných hlásek Tvorba vět
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení slov, správná výslovnost
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní – nácvik souvislého ústního projevu, vysvětlení významu slov
Průřezové téma	Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
Časový harmonogram	30 min.
Použitá literatura a zdroje	
Pomůcky a prostředky	Pracovní list

Popis činnosti

- 1. Čti si slova a podle počtu slabik je zapiš do tabulky.**
- 2. Která hláska se objevuje ve všech slovech?**
- 3. Políčka se slovy začínající „č“ vybarvi červeně.**
- 4. Políčka se slovy mající „č“ uvnitř slova vybarvi modře.**
- 5. Vyber si 4 libovolná slova, utvoř větu a napiš ji psace.**
- 6. Najdi slova, která označují živočichy. Povídej o jejich životě – kde žijí, čím jsou užiteční a proč je musíme chránit.**

**čaj, oči, čepice, čáp, lečo, obočí, čin, čas,
míč, kočár, kartáček, bič, kolotoč, nosič,
čítanka, čmelák, včela, koláček**

JEDNOSLABIČNÁ	DVOJSLABIČNÁ	TROJSLABIČNÁ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____