

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_11
Název vzdělávacího materiálu	Čtení 1. ročník - Kamarád Průřezové téma: OSV – poznávání lidí a mezilidské vztahy
Jméno autora	Mgr. Dagmar Kucharičová
Anotace	Čtení slov, doplňování písmen do slov, doplňování jmen do vět
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení slov, porozumění významu slov, tvorba krátkého mluveného projevu
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní - učí se naslouchat promluvám jiných lidí
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - poznávání lidí - mezilidské vztahy
Časový harmonogram	20 – 30 minut v hodině čtení
Použitá literatura a zdroje	
Pomůcky a prostředky	

Úkol – práce s pracovním listem

- V úkolu č. 1 škrtni slova, která do řady nepatří
- V úkolu č. 2 škrtni slova, která neplatí
- V úkolu č. 3 doplň chybějící písmena
- V úkolu č. 4 napiš jména dětí (i více)

Vysvětlíme pojmy: dobré a špatné vlastnosti

nedělej druhému, co sám nemáš rád

slušné chování.....

V závěrečné diskuzi požádáme žáky, aby řekli něco hezkého o svém kamarádovi, popsali jeho vlastnosti a sdělili ostatním dětem, proč právě s tímto kamarádem nejvíce kamarádí. (Dbáme na to, aby děti tvořily pěkné věty, správně dýchaly, intonovaly a dbáme na správnou výslovnost)

1.

HODNÝ, POZORNÝ, KABÁT, MILÝ

ZLÝ, KRUTÝ, DRZÝ, ŽÁK

POMÁHÁ, SVAČÍ, RADÍ, KAMARÁDÍ

2.

DOBRÝ KAMARÁD

pomáhá ubližuje radí dělí se nadává pomlouvá

3.

CH__vá__e se k s__bě s__u__ně.

4.

Je můj kamarád _____

Je moje kamarádka _____

Pomáhá mi _____

Ubližuje mi _____