

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</b>	<b>VY_12_INOVACE_09</b>
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Slabiky ty, tý-ti, tí Doplňování správných výrazů do vět 1. ročník
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Jaroslava Janusová
<b>Anotace</b>	Doplňování správných výrazů do vět, výběr slov s měkkou a tvrdou slabikou
<b>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</b>	Čtení vět s porozuměním s důrazem na správnou výslovnost Psaní správných tvarů písmen
<b>Rozvíjené klíčové kompetence</b>	Kompetence k učení – uvádí věci do souvislosti Kompetence komunikativní – rozumí obsahu vět a jejich významu
<b>Průřezové téma</b>	Výchova demokratického občana – vede k uvažování v širších souvislostech, upevňuje vztah k domovu a vlasti
<b>Časový harmonogram</b>	20 min.
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	
<b>Pomůcky a prostředky</b>	

## **Popis činnosti**

- 1. Čti věty a doplň správné slovo ze závorky. Vybrané slovo podtrhni.**
- 2. Vyber si libovolné 4 věty a přepiš je do sešitu.**
- 3. Co je to Vltava? Víš, jakým velkým městem protéká? Víš, jak se jmenuje nejznámější most přes řeku Vltavu?**

Tatínek se brzy (vraty – vrátí).

Za (vraty – vrátí) štěkají psi.

Už se těšíme na (výlety – vyletí).

Babička dává do polévky (kořeny – koření).

Žáci (plní – plný) úkoly.

Borovice má silné (kořeny – koření).

Před mnoha (lety – letí) tady žili králové.

U dveří někdo (zvony – zvoní).

Evo, nevíš, kde (prameny – pramení) Vltava?

V kapse mám (čistý – čistí) kapesník.

Velký hluk mi velmi (vady – vadí).