



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_28
Název vzdělávacího materiálu	Pracovní list – Daleko na severu
Jméno autora	Mgr. Dagmar Kucharičová
Anotace	Čtení ve 2. ročníku – čtení s porozuměním, orientace v textu. Pojmy: báseň, verš, rým
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	<ul style="list-style-type: none"> - Učí se plynule číst s porozuměním (potichu i nahlas) - Učí se zapamatovat si podstatná fakta určitého sdělení
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> - učí se rozumět různým typům textů
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova <ul style="list-style-type: none"> - cvičení dovedností zapamatování, pozornosti a soustředění
Časový harmonogram	15 – 20 minut v hodině čtení nebo HV
Použitá literatura a zdroje	J. Nohavica: Daleko na severu
Pomůcky a prostředky	Tištěný text písně, CD

Daleko na severu 1

J. Nohavica

Daleko na severu je Grónská zem,
žije tam Eskymačka s Eskymákem.
My bychom umrzli, jim není zima,
snídají nanuky a eskyma.

Mají se bezvadně, vyspí se moc,
půl roku trvá tam polární noc.
Na jaře vzbudí se a vyběhnou ven,
Půl roku trvá tam polární den.

Když sněhu napadne nad kotníky,
hrávají s medvědy na četníky.
Medvědi těžko jsou k poražení,
neboť medvědy ve sněhu vidět není.

Pokaždé ve středu přesně ve dvě,
zaklepe na iglú hlavní medvěd.
Dobrý den, mohu dál na vteřinu,
já nesu vám trochu ryb na svačinu.

V kotlíku bublá čaj, kamna hřejí,
psi venku hlídají před zloději.
Smíchem se otrásá celé iglú,
medvědi předvádí spoustu figlů.

Tak žijou vesele na severu,
srandu si dělají z teploměřů.
My bychom umrzli, jim není zima,
neboť jsou doma a mezi svýma.

Daleko na severu 2

J. Nohavica

Daleko na severu je Zamrzlá zem,
žije tam Eskymačka se sněhulákem.
My bychom umrzli, jim není zima,
snídají nanuky a eskyma.

Mají se bezvadně, vyspí se moc,
půl roku trvá tam polárková noc.
Na jaře vzbudí se a vyběhnou ven,
Půl roku trvá tam polárkový den.

Když sněhu napadne nad botníky,
hrávají s medvědy na loupežníky.
Medvědi těžko jsou k poražení,
neboť medvědy ve sněhu vidět není.

Pokaždé ve středu přesně ve dvě,
zaklepe na dveře hlavní medvěd.
Dobrý den, mohu dál na minutu,
já nesu vám trochu ryb na svačinu.

V kotlíku bublá polévka, kamna hřejí,
psi venku hlídají před zloději.
Smíchem se otrásá celé iglú,
medvědi předvádí spoustu vtipů.

Tak tancujou vesele na severu,
srandu si dělají z vodoměrů.
My bychom zamrzli, jim není zima,
neboť jsou doma a mezi svýma.

Úkol - práce s textem:

- Seznámení žáků s textem č. 1 – poslech písně, představení autora
- Nácvik hlasitého čtení – uplatnění přirozené intonace
- Pojmy: báseň, verš, rým
- Seznámení žáků s textem č. 2
- Tiché čtení s porozuměním – vyhledávání pozměněných slov, jejich oprava