



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_21
Název vzdělávacího materiálu	Každý je něčím krásný
Jméno autora	Mgr. Radka Ševicová
Anotace	Čtení ve 2.ročníku - Čtení s porozuměním - Orientace v textu
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení s porozuměním Vyjadřuje své pocity z přečteného textu Pracuje tvořivě s literárním textem
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence k řešení problémů - vnímá nejrůznější problémové situace - kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí Kompetence komunikativní - učí se rozumět různým typům textu
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - vzájemné poznávání - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	J. Havel : Mateřídouška
Pomůcky a prostředky	Tištěný text

4. Nakresli svého kamaráda (kamarádku)

KAŽDÝ JE NĚČÍM KRÁSNÝ





Jiří Havel

Každý je něčím krásný...

Když se  ráno dokolíbala k ,
povšimla si , který nesledoval , ale
vznešeně plující . Paprsky  osarčovaly
její , posazenou na stíhlém krku. I líný
 spozorněl a také  byl u vytržení
při každém dotyku jejího .

 se obrátila k  a vzdychla:

„Proč nejsme tak krásné jako ona?“ „Já ji
nezávidím,“ řekla , „každý je přece něčím
krásný: , , , , , ...“

Když se obě vracely, volal na ně veselý :
„Jak vám to dneska, holky, sluší!“  se
vděčně podívala na : „Měla jsi pravdu,
namouduši, s radostí mi teď  buší...“

Práce v hodině

Motivační rozhovor

- přátelství mezi lidmi

Volné vyprávění příběhu učitelem

Samostatné tiché čtení žáků

Skupinová práce s textem

Příслови a přirovnání

„Jak je kdo silný“

„O hlouposti“

Vyprávění – žáci – Můj nejlepší kamarád

Vypracování pracovního listu