

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_25
Název vzdělávacího materiálu	Les
Jméno autora	Mgr. Radka Ševicová
Anotace	Hodina čtení ve 2. ročníku s využitím týmové práce
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynulé čtení s porozuměním Orientace v textu
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky Kompetence sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině
Průřezové téma	Environmentální výchova - rozvoj porozumění vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí - uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Bohumil Říha : Dětská encyklopedie
Pomůcky a prostředky	Ukázka z dětské encyklopedie B. Říhy

LES

Bohumil Říha

Lesy jsou naše bohatství. Nesmějí nám ubývat.

Máme lesy jehličnaté i listnaté. V jehličnatých roste smrk, borovice, jedle a modřín. V listnatých zejména buk, dub, habr, bříza a javor. Nyní se vysazují hlavně lesy smíšené. Nemají tolik škůdců jako třeba les smrkový nebo borový a víc vzdorují sněhu a větru. Z lesa je velký užitek: dřevo, lesní plodiny a zvěř.

Ale les má velký vliv na podnebí celého kraje, zadržuje v půdě vodu, přispívá k čistotě vzduchu. Kde se vykácejí lesy, začíná země pustnout. Proto musíme svoje lesy chránit a neustále je obnovovat. A nakonec hádejte, kde si člověk nejlépe odpočine?

Uhodli jste: v krásném zeleném lese.

(Dětská encyklopedie)

Úkol – práce s textem

- Vhodná motivace
- Společné čtení obtížných slov z textu
- Samostatné tiché čtení žáků
- Skupinová práce s textem
- Společná beseda – ochrana přírody
- Vyprávění – krátký příběh z lesa
- Přísloví a lidová rčení - les - porozumění

Týmová práce

- Rozdělení žáků do skupin (2-3)
- Určení kapitánů
- Stanovení pravidel týmové práce
- Rozdání pracovních listů (seznámení s otázkami)
- Závěrečné zhodnocení

Tým : _____

1. Přeškrtněte zvířata, která nepatří do lesa.

jezevec

srna

zajíc

kočka

osel

čáp

kachna

sova

jelen

labuť

2. Podtrhněte stromy jehličnaté.

borovice

javor

lípa

bříza

vrba

modřín

dub

jedle

smrk

buk

3. Doplňte věty.

Máme lesy listnaté a _____.

V jehličnatých roste _____, borovice, _____ a modřín.

4. Doplňte.

V z__mě kr__íme zv__ř__ta.

L__sy m__sí__e chr__n__t.