

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257**

<b>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</b>	<b>VY_12_INOVACE_27</b>
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Z deníku kocoura Modroočka
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Radka Ševicová
<b>Anotace</b>	Čtení ve 2.ročníku – čtení s porozuměním, orientace v textu
<b>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</b>	Plynulé čtení s porozuměním Domyšlení jednoduchého příběhu Převyprávět příběh Všímat si spojitosti textu s ilustrací
<b>Rozvíjené klíčové kompetence</b>	Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
<b>Průřezové téma</b>	Osobnostní a sociální výchova - cvičení dovednosti zapamatování, dovednosti pro učení a studium
<b>Časový harmonogram</b>	1 vyučovací hodina
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Josef Kolář : Z deníku kocoura Modroočka
<b>Pomůcky a prostředky</b>	Ukázka díla J. Koláře

## Z DENÍKU KOCOURA MODROOČKA

Josef Kolář



Jsem kocour Modroočko. Narodil jsem se, když všechno bylo zelené a plné květů. Když bylo všechno už jenom zelené a květů bylo málo, dala mě maminka sem, co teď žiju.

Se mnou tu žije dvojnožec. Je veliký a chodí jen po zadních – zkrátka dvojnožec. Po čtyřech běhá, jen když mi pomáhá najít nějakou hračku nebo když chce, abych si s ním hrál. To se pak válí po zemi jako já a je veliká legrace. Má tlapky docela holé, nemá žádné drápky a ani z legrace nedovede kousnout. Musím dávat pozor, abych mu něco neudělal. Když si hrajeme „paci, paci, pacičky“ a já ho trochu seknu drápkem, teče mu hned červená a já dostanu pohlavek.

To se urazím a jdu do svého pelíšku. Když vidím, že už je dlouho smutný, vyskočím mu na rameno a předu mu do ouška. To mě pak vezme do předních tlapek a hladí mi vousky a tváře takovým dřevem, co jsou na něm taky vousky. Mnoho vousků, jenže kratších, než mám já. On hladí a já předu. Pěkně tence a vysoko, aby věděl, že se mi to líbí. Když se mi to nelíbí, tak nepředu. Když přesto hladí, řeknu ne-e-e-e, a když pořád hladí, seknu drápkem, dostanu pohlavek, uteču do pelíšku.

Tam sedím, ocásek otočený kolem předních tlapek, a mračím se. To na mne pak volá: „Očko, pojd' sem, Očko!“ Ale já nejdu, protože jsem se urazil a taky nejsem žádné Očko, ale Modroočko. Očko, to je jako kočka, a já nejsem žádná obyčejná kočka.

dvojnožec

zkrátka

legrace

skřípe

drápe

drápkem

kousnout

ouška

vousky

kratších

Jméno a příjmení : \_\_\_\_\_

### 1. Doplně věty.

Jsem kocour \_\_\_\_\_.

Mám modré \_\_\_\_\_ a černý \_\_\_\_\_ na konci zlomený do háčku.

### 2. Kdo naučil Modroočka lézt na stromy?

\_\_\_\_\_

### 3. Křížovka.

mládě kvočny					Ř	
M					koza a kráva dávají .....	
		O			domácí zvíře	
mládě kočky			K			
domácí pták			H			
J					listnatý strom	

### 4. Nakresli, jak vypadal kocourek Modroočko.

# Práce s textem

---

- Vhodná motivace
- Společné čtení obtížných slov z textu vypsanych na tabuli
- Nácvik hlasitého čtení – uplatnění přirozené intonace
- Skupinová nebo samostatná práce s textem – doplňování chybějících slov a částí textu
- Orientace v textu
- Beseda – kamarádství, pomoc kamarádovi
- Vypracování pracovního listu