



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_14
Název vzdělávacího materiálu	Hrajeme si na básníky
Jméno autora	Mgr. Romana Niebauerová
Anotace	Hodina čtení ve 2. ročníku s využitím práce ve skupině – přednes básní
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Rozlišování pojmů báseň, verš, próza, poezie. Tvoření vlastní jednoduché básně.
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní - rozumí různým typům textů (próza, poezie) - naslouchá promluvám druhých lidí - formuluje a vyjadřuje své myšlenky
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - rozvoj schopnosti poznávání - komunikace
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Kniha J. Kožíška : Pohádka lesa
Pomůcky a prostředky	Úryvky z knihy Pohádka lesa (poezie, próza)

**Úkol – rozlišování pojmů verš, rým
- tvoření jednoduché básně**

Motivační rozhovor na téma próza a poezie: ukázka knihy J. Kožíška Pohádka lesa, čtení úryvků poezie a prózy

Komunikační kruh – seznámení s pojmy báseň, verš, rým

Práce ve skupinách

Rozdělení žáků do skupin a stanovení pravidel

Jazyková hra – hledání rýmů, práce s pracovním listem
- sestavení krátké básně

Vyhodnocení vlastních pracovních listů

Četba básní po skupinách

Výstava básní na nástěnce

Pracovní list

Vyber z nabídky správný rým a dopiš jej do básničky:

ZVONÍ A CINKÁ ZVONEČEK,
SVOLÁVÁ STÁDO _____.

OVEČEK	DĚTÍ
ŠTĚŇAT	KONÍ

KDYŽ SE V KAMNECH ZATOPILO,
VE SVĚTNIČCE DOBŘE _____.

HŘEJE	BYLO
SVÍTÍ	BUDE

BRODÍŠ SE VODOU, CHODÍŠ BOS,
PROČ, ČÁPE, MÁŠ TAK DLOUHÝ _____ ?

OCAS	NOHY
KŘÍDLO	NOS

AŽ UŽ V ZIMĚ NEBO _____,
JE MOC HEZKY NA TOM SVĚTĚ.

NA PODZIM	RÁNO
V LÉTĚ	V POLEDNE