



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_26
Název vzdělávacího materiálu	Semafor
Jméno autora	Mgr. Radka Ševicová
Anotace	Hodina čtení ve 2. ročníku s využitím týmové práce
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Orientace v textu Plynulé čtení s porozuměním
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu - vyjadřuje se výstižně Kompetence sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině - podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů - cvičení dovednosti pro učení a studium
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	O. Sirovátka : Semafor
Pomůcky a prostředky	Ukázka díla O. Sirovátka

Tým : _____

1. Doplňte.

Semafor je jako strom s _____.

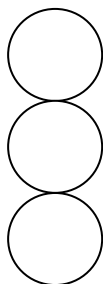
Na červenou se _____.

Na křižovatku se sjíždějí _____,

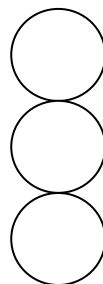
_____ a _____.

2. Dokreslete barevně světla semaforu.

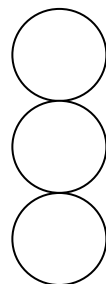
Stůj !



Volno !



Pozor !



3. Slabiky ukrývají dopravní prostředky.

AU								
					MO		CY	
		TO		KO		TO		
VAJ								KL
		LO						
	TRAM		BUS		LEJ			TRO

4. Nakresli tyto tři dopravní značky:

Zákaz vjezdu

všech vozidel (v obou směrech)

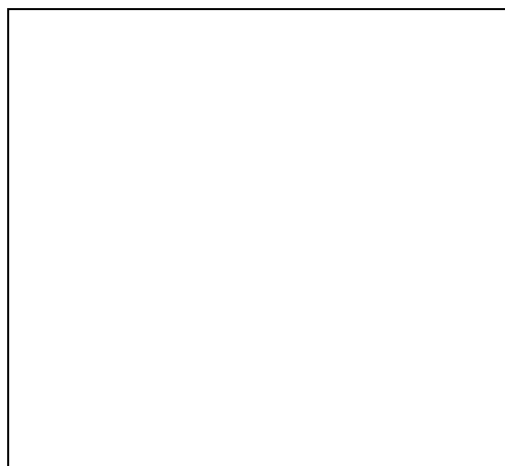


Dej přednost

v jízdě



Hlavní silnice



SEMAFOR

Oldřich Sirovátka

Chodím rád městem, protože tu vidím mnoho zajímavých věcí. Nejraději mám křižovatku. Sem se sjíždějí auta, motocykly a tramvaje. A chodí tu mnoho lidí. Všichni někam spěchají a to je škoda. Jistě toho kolem sebe málo vidí. Já nikdy nespěchám. Dívám se na semafor. Je jako strom s jablíčky.

Napřed vidím jablíčko zelené, není ještě zralé. Netrvá však dlouho a jablíčko začíná žloutnout a ve chvíli svítí pěkně do oranžova. A za další chvílku je už červené, zralé, jen se do něho zakousnout. Vždycky se chystám, že si pro ně vylezu, ale hned si vzpomenu, že na červenou se nepřechází.

Tak čekám a říkám si: Co teď? Ale než mě něco napadne, vyroste nové jablíčko a je zase zelené. To se mi trhat nechce, protože je jistě protivně kyselé.

Jednou jsem vyprávěl mamince o svém semaforu a zrovna na něm vyrostlo zelené jablíčko. Maminka mi tehdy řekla:

„Pojď, teď přejdeme,“ a zavedla mě do ovocnářství a koupila mi plný sáček samých červených jablíček. Napadlo mě, kolika asi semaforům ta jablíčka chybějí?

Úkol - práce s textem

Vhodná motivace (dopravní ruch, doprava)

Plynulé a správné čtení s porozuměním:

- čtení obtížných slov,
- čtení článku po částech,
- spolučení.

Spojení čtení s obrázkem – děti kreslí semafor.

Výběrové čtení vět.

Týmová práce

Rozdělení žáků do skupin (2-3)

Stanovení pravidel týmové práce

Rozdání pracovních listů (seznámení s otázkami)

Závěrečné zhodnocení