

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_39
Název vzdělávacího materiálu	Jak Cipísek přechytračil lišku
Jméno autora	Mgr. Monika Horárová
Anotace	Čtení 3. ročník-práce s textem, charakteristika postav, praktické čtení
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Plynule čte s porozuměním, porozumí písemným pokynům, týmová práce
Rozvíjené klíčové kompetence	Sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině Komunikativní – zapojuje se do diskuse
Průřezové téma	OSV - komunikace, kooperace
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Čtvrtek, V.: Cipísek
Pomůcky a prostředky	Pracovní list

Tým č.:

Kapitán: _____

V týmu pracovali:

Jak Cipísek přečtyračil lišku

Aby se mohl Cipísek vydat sám do světa, musí dokázat tři věci. Předběhnout jelena, povalit medvěda a přečtyračit lišku. Cipísek to nejdříve zkusil s liškou.

Žila v lese Řáholci jedna zvlášť pěkně červená a moc pyšná. Celý den chodila houštinou i po pasekách a na každého volala: „Já jsem chytřejší než advokát v Jičíně. Mě ještě nikdo nepřečtyračil!“ Cipísek jí vzkázal, že se sejdou na pasece a tam se spolu budou křížkovat v chytrosti. Rumcajs mu to rozmlouval, ale Cipísek si to ještě jednou promyslel a odešel na paseku. Liška tam už čekala. Hoví si pod keřem a začala po Cipískovi házet malinami.

„Co to děláš?“povídá Cipísek. „Zkus to taky,“řekla liška. Cipísek utrl malinu a chce hodit po lišce. Ale ona do něho strčila, Cipísek upadl do malinových proutků a popíchal se.

„Chceš ještě?“řekla liška. „Ještě,“povídá Cipísek. „Tak po sobě budeme házet borůvkami.“

Liška natrhala hrst borůvek a už to na Cipíska sype jako broky. Chtěl lišce oplatit, ale ona ho povalila do mraveniště. Když si Cipísek vysbíral z košile mravence, zajímalo lišku, proč vlastně Cipísek přišel. Moc se nasmála, když se dozvěděla, že ji Cipísek chce přečtyračit.

Cipísek už měl v hlavě všechno připravené. Ulomil dva proutky a položil je křížem přes sebe. „Na tomhle místě se zítra sejdeme znova a každý přinese jednu koroptev. Koroptvičky si vyměníme a pak je sníme. A kdo koroptev nesní, ten prohrál.“ „No já to nebudu,“radovala se liška.

Druhý den se na pasece sešli znova. Liška přinesla v hubě koroptvičku, položila ji do trávy před Cipíska a chtěla dostat tu svoji. Cipísek před ni hodil bramboru. Liška se rozčilila.

„Proč křičíš?“povídá Cipísek Liška hodila bramboru na zem. „Měl jsi přinést koroptev, a přinesl jsi tohle!“ „To je koroptev střílená motykou,“vysmál se jí Cipísek. Liška překulila bramboru v hubě, ale hned ji vyplivla a utekla z paseky. Cipísek zvedl z trávy koroptvičku od lišky, šel domů a tam si řekl: „Než se upeče, rozmyslím si, jak předběhnout jelena.“

Pečlivě si přečtete text a splňte úkoly.

1. Kdo to byl Cipísek?

2. Znáš jména rodičů Cipíska?

3. Kde se sešli Cipísek a liška? Dokážete to slovo vysvětlit?

4. Jaký byl Cipísek?

5. Jaká byla liška?

6. Říká se..... jako liška. Doplň. Znáš další přirovnání lidských vlastností se zvířaty?

7. Jakou chybu udělala liška?

8. Koroptev střílená motykou, erteple – to jsou jiné názvy pro

9. Znáš i další názvy pro jiné pokrmy?

10. Jak je možné, že Cipísek zvítězil nad liškou?

11. Vysvětlete slovní spojení „křížkovat se v chytrosti“

12. Mě ještě nikdo nepřechytračil! Je to věta rozkazovací? Vysvětleli znaménko.

1. Vysvětlit zadání
2. Rozdělit do týmů
3. Upozornit na rozdělení rolí v týmu
4. Samostatná práce v týmech
5. Společná kontrola
6. Zpětná vazba, jak se dětem pracovalo v týmu, co se jim líbilo, chtěly by ve stejném pracovat znovu
7. Zpětná vazba k úkolu - lehký, těžký, s čím měly problémy.