

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_37
Název vzdělávacího materiálu	Jak maková panenka uspala turecký měsíc
Jméno autora	Mgr.Monika Horárová
Anotace	Čtení 3.ročník- čtení s porozuměním, slova vetřelci, práce s pohádkovým textem
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	-odlišuje pohádku od ostatních vyprávění -čte s porozuměním textu
Rozvíjené klíčové kompetence	K učení (vyhledává a třídí informace),k řešení problémů (samostatně řeší problémy, občanské (uvědomuje si povinnost postavit se násilí)
Průřezové téma	OSV-morální postoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Čtvrtek, V.: Pohádky ze čtyř studánek
Pomůcky a prostředky	Pracovní list

Jak maková panenka uspala turecký měsíc

Bylo navečer, panenka zavírala makovým květům korunky a Emanuel se roztržitě díval po nebi. Najednou povídá: „Jsem z toho celý pryč!“ „Já taky nevím, jestli se mi to nezdá!“ řekla maková panenka. Na nebi hledej stál měsíc. Nebyl to starý stříbrný měsíček, byl žlutý jako blatouch, kolíbal se jako loďka a vezla se v něm cizí hvězda. „Tohle přece není náš měsíc!“ řekla maková panenka. „To se ví, že to nejsem já!“ řekl někdo na konci makového pole a jako kolo se odtamtud přikutálel stříbrný dobře měsíc a rozčileně volal: „Je to měsíc turecký. Odskočil jsem si dolů na zem srknout rosy a on mi zatím vylezl na nebe!“ A měsíc si sedl na mez pod makovým polem a nešťastně tam zářil.

Panenka a Emanuel ho chvíli obcházeli, ale nevěděli si taky rady. Turecky neuměli, a když na turecký měsíc zakřičeli, turecký měsíc dolů jen líně zavolal: „Tyrgykemalabrhélapakel!“ Nikdo pozorně mu nerozuměl a stříbrný měsíc svítil čím dál nešťastněji. Nebyl žádný hrdina a panenka se nakonec rozhodla, že to vyřeší sama. Utrhla si makový květ, usadila se Emanuelovi mezi křídla čtení a letěli až k tureckému měsíci.

Ten líně klimbal na nebi a cizí hvězda se v něm kolíbala jako v kolíbce. Nechtěl se hnout.

Maková panenka mu zamávala pod nosem makovým květem. V tu chvíli se Turkovi rozlouskly oči dokořán umíš a on turecky povídá: „Alí, alí, to je vůnička!“

Na té vůni ho panenka vedla jako na provázku až dolů na zem. Uložil se tam do trávy a usnul jako dudek. Stříbrný měsíc přestal plakat a s ranní rosou si vylezl zpátky na nebe.

Maková panenka a motýl náramně Emanuel počkali, až úvozem pojedou medáči do Turecka pro turecký med. Medáči přijeli, naložili turecký měsíc na prázdný vůz a odvezli ho do Cařihradu.

V textu jsou slova, která tam nepatří. Čti pozorně, vyhledej je a vypiš:

Práce s textem:

1. Jakou barvu měl cizí měsíc?

2. Co asi volal turecký měsíc na panenku a Emanuela?

3. Vysvětli, co znamená slovo klimbal

4. Jaké vlastnosti má maková panenka?

5. Znáš někoho, kdo má stejné vlastnosti?

6. Víš, jak vypadá maková panenka? Zkus ji nakreslit.

1. Vysvětlit úkol
2. Upozornit na důležitost pozorného čtení. Nápověda-věta, která dává smysl.
3. Samostatná práce žáků
4. Zpětná vazba k obtížnosti úkolu.

Pokud budou žáci číst pozorně, vyjde jim věta

HLEDEJ DOBŘE POZORNĚ,
ČTENÍ UMÍŠ NÁRAMNĚ.