

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</p>	<p>VY_12_INOVACE_32</p>
<p>Název vzdělávacího materiálu</p>	<p>Slavní indiáni, čtení ve 3. ročníku</p>
<p>Jméno autora</p>	<p>Mgr. Dagmar Kucharičová</p>
<p>Anotace</p>	<p>Tiché i hlasité čtení s porozuměním, práce s textem</p>
<p>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vyhledávání informací v textu - Plynulé čtení s porozuměním
<p>Rozvíjené klíčové kompetence</p>	<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učí se rozumět různým typům textů
<p>Průřezové téma</p>	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnický původ
<p>Časový harmonogram</p>	<p>20 minut v hodině čtení</p>
<p>Použitá literatura a zdroje</p>	
<p>Pomůcky a prostředky</p>	<p>Ukázky knih a obrázků s indiánskou tematikou</p>

V souladu s přírodou

Indiáni byli výborní lovci, dobří stopaři i velcí znalci přírody. Dokázali léčit rány i choroby pomocí lektvarů, které připravovali z léčivých bylin a rostlin. Byli také zruční řemeslníci a dokázali zpracovat všechny dostupné přírodní materiály. Takže i své oblečení a mokasíny krásně zdobili kůží, peřím a korálky. K oblečení patřila i čelenka s orlími pery. Nejbohatší byla vždy čelenka náčelníka.

Najdi všechny změny v textu a oprav je.

V souladu s přírodou

Indiáni byli výborní plavci, dobří stopaři i malí znalci přírody. Dokázali léčit krámy i choroby pomocí ovarů, které připravovali z léčivých květín a rostlin. Byli také zruční uličníci a dokázali zpracovat všechny nakousnuté přírodní materiály. Takže i své oblečení a džíny krásně zdobili kůží, chvojím a korálky. K oblečení patřila i čepička s orlími pery. Nejbohatší byla vždy čelenka následníka.

Práce s textem

- Tiché čtení s porozuměním
- Hlasité čtení – předčítání
- Odpovědi na otázky – kontrola porozumění textu(Jací byli indiáni? Čím léčili choroby? Jaká řemesla ovládali?.....)
- Samostatná práce: najít všechny rozdíly v textu