

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

| | |
|---|--|
| I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti | VY_12_INOVACE_57 |
| Název vzdělávacího materiálu | Léto |
| Jméno autora | Mgr. Monika Horárová |
| Anotace | Čtení 4. ročník - práce s básní, přednes. Pojmy-rým, verš, sloka |
| Očekávaný výstup vzhledem k RVP | Přednáší ve vhodném frázování, vyjadřuje své pocity z přečteného textu, porovnává významy slov |
| Rozvíjené klíčové kompetence | K učení, komunikativní |
| Průřezové téma | ENV-ekosystémy, vztah člověka k prostředí |
| Časový harmonogram | 1 vyučovací hodina |
| Použitá literatura a zdroje | Dětský rok |
| Pomůcky a prostředky | Pracovní list |

Léto

Slunce, louka, borůvky,
Někdy déšť a přezůvky.
Všechno přece patří k létu
a to léto zrovna je tu.

Oblečem si letní sukni,
v letní sukni nejsme smutní.
Lehneme si do trávy,
louka šeptá nám, co ví.

A ví toho, věřte mnoho:
o beruškách parádivých,
o střevlících dovádivých,
o trumpetě čmeláci,
o stehlíku v bodláčí,

o mravenci udýchaném,
o zajičku zatoulaném,
o Andulce s culičky,

o žížale Julii,
co si hraje na zmiji,
a o zmiji Lence,
co se plazí tence.

Slyšíš? Všichni jsou tu zas,
Znovu nastal letní čas.

1. Přečti si potichu celou báseň.
2. Zavři oči, představ si to, o čem jsi četl. Zkus napsat, jaký dojem a pocity v tobě báseň vyvolává.

3. Je báseň rozdělena do slok, pokud ano, kolik má slok?

4. Co je to rým? Vypiš nějaké z básně:

5. Kdy začíná léto?

6. Vypiš všechny živočichy, o kterých se píše v básni. Zkus je přiřadit tak, jak to znáš z přírodovědy:

7. Jak bychom se měli chovat, aby kolem nás bylo pořád tolik živočichů a krásná příroda?
