

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

<b>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</b>	<b>VY_12_INOVACE_53</b>
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Jak se Mach a Šebestová...
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Romana Duroňová
<b>Anotace</b>	Příprava vyučovací hodiny – čtení ve 4. ročníku, rozvoj čtení s porozuměním, vyhledávání informací v textu, využití týmové práce
<b>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte literární texty přiměřené věku</li> <li>- orientuje se v textu, vyhledává potřebné informace z textu</li> </ul>
<b>Rozvíjené klíčové kompetence</b>	<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účinně spolupracuje ve skupině</li> <li>- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu</li> </ul> <p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá</li> </ul>
<b>Průřezové téma</b>	
<b>Časový harmonogram</b>	1 vyučovací hodina
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Čítanka pro 4. Ročník, Nová škola
<b>Pomůcky a prostředky</b>	Psací potřeby, nakopírovaný text, učebnice vlastivědy Nová škola pro 4. ročník

## Práce v hodině

- Společné čtení obtížných slov z článku napsaných na tabuli
- Samostatné tiché čtení článku a vyhledávání slov vetřelců
- Společná kontrola nalezených slov vetřelců
- Práce ve dvojicích – odpovědi na otázky z textu
- Samostatná skupinová práce – zodpovězení otázek (vlastivědné opakování)
- Kontrola skupinové práce – skupiny si své práce vymění a zkontrolují, ke kontrole lze použít i učebnici vlastivědy

## Jak se Mach a Šebestová setkali s Karlem IV.

Jednou vyprávěla paní učitelka dětem o Karlu IV., že to byl nejmoudřejší ze všech českých panovníků. Horáček samosebou neposlouchal a dělal všelijaké opičky, takže se ho paní učitelka zeptala, jestli ví, co významného Karel IV. vykonal. Horáček Najdi se rozhlížel, jestli mu někdo nenapoví a tak mu Kropáček z legrace pošeptal, že Karel IV. dal zbourat Karlův most. Horáček se zatvářil jako mistr světa a řekl ten nesmysl pěkně nahlas, třída se mohla uválet smíchy a Horáček dostal na Kropáčka příšerný si vztek a řekl mu, Kropáčku, tohle ti nedaruju, to budeš teprve koukat, co ti provedu.

Žáky to povídání o Karlu IV. docela zajímalo, ptali se na kamaráda všechno možné, jak vypadal trůn, jestli si už tehdy lidé myli krk a uši, otázky nebraly konce, a tak Mach s Šebestovou zašli o přestávce za paní učitelkou a řekli, že zítra má jet celá třída na výlet k rybníku Krajáci, ale že u toho rybníka už jednou byli, jestli by nebylo lepší podívat se se do toho 14. Století, oni mají přece kouzelné sluchátko, a když zařídili výlet za piráty, mohou zařídít i výlet za Karlem IV.

Paní kterým učitelka si řekla, to není špatný nápad, poradila se s panem ředitelem, a když ani on nebyl proti, řekla žákům, kam se zítra poletí, načež se ráno sešla celá třída před školou, paní učitelka si je spočítala, přesvědčila se, že mají všichni chlebníky se svačinkami, pak dala pokyn Machovi a Šebestové, ti dali pokyn sluchátku a najednou byli všichni pryč.

Ocitli se přímo na nádvoří vypracuj Pražského hradu, kde se právě stavěl Chrám svatého Víta, před chrámem stál Karel IV., přišel se podívat, jak to těm zedníkům jde, paní učitelka slušně pozdravila a děti taky, akorát Horáček s Pažoutem nepozdravili, protože se kamsi nenápadně vytratili.

Pažouta ze všeho nejvíc zajímalo, jak vypadala mučírna a Horáček šel s ním, paní učitelka mezitím císaři vysvětlila, že jsou z jednadvacátého století, že měli jet k rybníku další Krajáci, ale že se podívali radši sem.

Karel IV. se podivil, jak je to možné, a tak mu Mach s Šebestovou ukázali kouzelné sluchátko, které dokáže úplně všechno, vtom rádce císaři cosi pošeptal a Karel IV. poprosil, aby mu to sluchátko na chvíli půjčili, že s ním zajde do státní pokladny a nadělá si trochu zlatých dukátů, aby mu nechyběly při stavbě té katedrály, Mach s cvičení Šebestovou si řekli, když nás prosí sám Karel IV., nejmoudřejší ze všech panovníků, nemůžeme odmítnout, a tak to sluchátko císaři půjčili.

Miloš Macourek

♣ **Najdi slova vetřelce, vypiš je na linku a splň úkol:**

---

---

---

♣ **Odpovězte na otázky:**

Co napověděl Kropáček Horáčkovi? \_\_\_\_\_

---

Kam jela třída Macha a Šebestové na výlet? \_\_\_\_\_

---

Kam přesně je přeneslo kouzelné sluchátko? \_\_\_\_\_

---

Co se zrovna na Pražském hradě stavělo? \_\_\_\_\_

Co zajímalo Pažouta s Horáčkem? \_\_\_\_\_

O co Macha a Šebestovou Karel IV. poprosil? \_\_\_\_\_

Do jakého století je sluchátko přeneslo? \_\_\_\_\_

Z jaké knihy byl přečtený úryvek? \_\_\_\_\_

---

♠ **Co si pamatuješ z vlastivědy?**

Kdo byl otcem Karla IV.? \_\_\_\_\_

Co nechal Karel IV. zbudovat, co založil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Proč je Karel IV. nazýván Otcem vlasti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jaké jméno dostal Karel IV. při křtu? \_\_\_\_\_