



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_59
Název vzdělávacího materiálu	Metráček
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku, výrazné čtení uměleckých textů, prokázat porozumění, předčítání
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Zážitkové čtení a naslouchání Volná reprodukce textu podle svých schopností Zachování hlavní linie příběhu
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní -formuluje a vyjadřuje své myšlenky -vyjadřuje se výstižně -rozumí textu, využívá jiných informačních prostředků
Průřezové téma	OSV Morální rozvoj- analýza vlastních i cizích postojů a hodnot - problémy v mezilidských vztazích
Časový harmonogram	1 vyučovací hodiny
Použitá literatura a zdroje	Stanislav Rudolf: Metráček www.ctenarsky-denik.cz Čítanka pro dyslektiky 3
Pomůcky a prostředky	PL pro práci s textem Práce na PC

Úkol: práce s textem

- čtení s porozuměním
- společná beseda nad příběhem – komunitní kruh
 - hlavní postava
 - proč diváci nazvali družstvo kapitánky Anduly „Metrácci“
 - dokážeš popsat pocity dívky
 - jak jinak mohl dopadnout zápas
- znáš knihu (film), ze které je úryvek
- procvičování obtížnějších slov a jejich spojení
- orientace v textu-vyhledávání vět podle otázek
- reprodukce textu
- PL Metráček - Čítanka pro dyslektiky 3, Zdena Michalová
- čtení úryvku z knihy

Pracovní list - Metráček 1

- Přepiš 5 vět . Správný počet slov napiš za každou větou do závorky.

-Kdo byl kapitánkou družstva?

Jak družstvo povzbudil tělocvikář?

Popiš závěr hry.
