

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_58
Název vzdělávacího materiálu	Staré pověsti české
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku- společné a tiché čtení s porozuměním. týmová práce
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Volně reprodukuje text podle svých schopností
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence sociální a personální - chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení úkolu
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova Kooperace a kompetice-seberegulace
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Staré pověsti české- A. Jirásek Čtení z nejstarších českých dějin-Z.Rosecká a kolektiv
Pomůcky a prostředky	Ilustrace M.Alše PL

Úkol - práce s textem

- Pověst – vysvětlení pojmu
nejstarší kronikář
nejvýznamnější autor pověstí
- Kniha: Čtení z nejstarších českých dějin pro 4. a 5. roč. Zdena Rosecká a kol.
čtení s porozuměním
otázky zkoumající míru porozumění
- Týmová práce
rozložení žáků do týmu
stanovení pravidel(zvolení kapitána, společná práce, seberegulace
v situaci nesouhlasu ,navazovat na druhé...)
rozdání pracovních listů
- Vyhodnocení týmové práce
diskuse nad ilustracemi M. Alše

Pracovní list

Vypiš větu, kde praotec Čech popisuje hojnost české země.

Vojvoda Krok měl tři dcery. Jak se jmenovaly a čím si získaly vážnost lidu?

Koho si zvolil lid po Krovově smrti?

Popiš jaká byla Libuše.

Kde sídlila kněžna Libuše?

Jak se jmenovali bratři, které Libuše soudila ?O co se přeli a jak volali na Libuši?

Uražená kněžna svolala valný sněm, ukázala k půlnočním horám a řekla:.....
